



europass



## CV Europass

*(Mise à jour : janvier 2025)*

***Philippe-Didier GAUTHIER***

***Guide de randonnées biographiques  
Reconnaitre les compétences singulières  
tout au long de la vie !***

## Information personnelle

Nom(s) / Prénom(s) **GAUTHIER Philippe-Didier**  
 Adresse(s) 64, rue Elisabeth LION – A102 - Ydile  
 49100 ANGERS  
 Téléphone(s) 06 45 90 26 41 Skype : phdgauthier  
 Courriel électronique phd.gauthier@icloud.com ichtat : [phd.gauthier@mac.com](mailto:phd.gauthier@mac.com) ePortfolio : [www.phd-gauthier.fr](http://www.phd-gauthier.fr)  
 Nationalité Française  
 Date de naissance 21 janvier 1962  
 Sexe Masculin

Domaines de compétences /  
Projet professionnel**Guide de randonnées biographiques (marche, vélo). Accompagnateur-Chercheur en reconnaissance des compétences tout au long de la vie. Citoyen du Monde.**

1. Sur la base de moyennes et grandes randonnées (plusieurs jours à semaines), j'accompagne les personnes dans leur marche et leur démarche biographique, avec pour visée la reconnaissance de leurs compétences singulières : ce qui les rends unique au monde.

**Ex - Directeur d'organisations apprenantes et ingénieur projets en formation.**

2. Dans un cadre institutionnel, politique et éthique, conseiller, animer, de la stratégie à l'évaluation, un centre de formation, un service des études, un département pédagogique, un établissement d'enseignement fondés sur la reconnaissance des compétences
3. Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs de formation basés sur la reconnaissance des compétences (badges de compétences, portfolios, parcours de reconnaissances, applications d'écosystèmes de reconnaissance des compétences)
4. Intervenir en conseil, expertise, conduite de projet, accompagnement des personnes et des équipes, évaluation, coordination, parangonnage, diagnostic et audit autour de la reconnaissance des compétences
5. Conduire des projets de recherche-action, mécénat de compétences, partage de bonnes pratiques, parangonnage des bonnes pratiques de reconnaissance de compétences par la valeur d'émancipation et de l'éthique du bien commun

**Ex - Formateur-Accompagnateur en démarche Portfolio, badges, portefeuilles et certifications de compétences, VAE, RAEP.**

6. Développer l'employabilité par les usages du ePortfolio, les badges de compétences, l'accompagnement de la démarche Portfolio, la recherche-action, l'accompagnement de nouveaux dispositifs de reconnaissance

Membre du Comité Mondial pour l'Apprentissage tout au long de la vie (Unesco) depuis 2014.  
 Membre de L'Association « Reconnaître » pour une reconnaissance ouverte par les « Open Badges »  
 Membre du bureau d'associations d'aide à l'insertion professionnelle (Cadres A, Projet, TZCLD...)  
 Parrain dans le dispositif Talents-Seniors de l'APEC – PARIS (2022 à 2024)  
 Sociétaire de la SCIC « Mobicoop » depuis sa fondation.  
 Membre licencié du Comité Départemental de Randonnées Pédestre 49.  
 Membre de l'Association angevine des amis des chemins de Saint Jacques de Compostelle.

## Expérience professionnelle

Date De 2025 à ce jour

Fonction ou poste occupé

**Guide de randonnées biographiques (marche, vélo). Accompagnateur-Chercheur en reconnaissance des compétences singulières tout au long de la vie.**

Principales activités et responsabilités

Sur la base de moyennes et grandes randonnées (plusieurs jours à semaines), j'accompagne les personnes dans leur marche et leur démarche biographique, avec pour visée la reconnaissance de leurs compétences singulières : ce qui les rends unique au monde.

- Définition du projet de randonnée et du projet biographique (étapes, méthode, évaluation de faisabilité, pré-tests)
- Préparation spécifique, réservations, achats, tests
- Réalisation de la randonnée et rédaction biographique ou autobiographique à chaque étape
- Identification et approfondissement des clés, verrous, déclencheurs, catalyseur, fils rouge
- Formalisation des compétences clés et/ou singulières (si besoin, par exemple en cas de transition professionnelle)
- Révision, transcription, rédaction formelle, traces et preuves, publication et diffusion
- Bilan de l'expérience

Nom et adresse de l'entreprise	Guide de randonnées et accompagnement biographique bénévole. Associations de référence : - Comité départemental de randonnée pédestre du Maine et Loire - Comité Mondial pour les apprentissages tout au long de la vie
Type ou secteur d'activité	Économie sociale et solidaire. Éducation populaire.
<b>Dates</b>	<b>2012 à 2024</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Administrateur Groupe ESA / Administrateur Campus TECH / Commission Scientifique de l'UCO</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation au Conseil d'Administration de grandes écoles et ESPIG. Analyse des enjeux politiques stratégiques, enjeux de gouvernance, stratégies d'alliance, organisation d'une grande École.</li> <li>- Membre du Conseil de développement Angers-Loire-Métropole</li> <li>- Conseil et décisions stratégiques aux conseils des établissements</li> <li>- Formation et suivi des séminaires dédiés aux administrateurs</li> <li>- Participation en tant qu'expert au groupe pilote « Approche compétences » en Licence</li> <li>- Membre du Conseil scientifique de l'Université Catholique de l'Ouest</li> <li>- Membre administrateur du PLIE de CERGY</li> </ul>
Nom et adresse de l'entreprise	Groupe ESA, SEARA, ACTESA, ex-Campus TECH, UCO, PLIE de CERGY. Conseil de développement d'Angers Loire Métropole, 49000 ANGERS
Type ou secteur d'activité	Enseignement supérieur et recherche, conseil et formation. Développement du territoire. Économie Sociale et Solidaire.
<b>Dates</b>	<b>Mai 2022 à Octobre 2024</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Directeur d'Entreprise à But d'Emploi – Projet TZCLD : Territoire Zéro Chômeur Longue Durée</b>
Principales activités et responsabilités	<p>Mes missions : Dans le cadre de la création et du management de l'Entreprise à But d'Emploi en économie Sociale et Solidaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire le modèle économique et le plan de montée en charge de l'EBE,</li> <li>• Élaborer le budget prévisionnel, suivre la trésorerie</li> <li>• Proposer une politique de prix par type d'activité et de clients,</li> <li>• Rechercher les subventions publiques et les financements complémentaires nécessaires au fonctionnement et à la mise en œuvre des activités (local, matériel...),</li> <li>• Créer une organisation du travail permettant d'être au plus près des besoins de salariés tout en étant efficace pour réaliser les activités retenues,</li> <li>• Tisser des liens avec les acteurs économiques locaux et faire reconnaître l'EBE comme une entreprise à part entière complémentaire, non concurrente, produisant un travail de qualité,</li> <li>• Travailler en lien avec le Comité Local Emploi, l'équipe projet TZCLD de Cergy, le fonds national d'expérimentation et l'ensemble des partenaires.</li> <li>• Gérer et développer l'entreprise pour en assurer l'équilibre économique et répondre aux besoins d'emploi du territoire,</li> <li>• Animer, motiver et encadrer les salariés en veillant à créer un contexte de travail stimulant et bienveillant, en cohérence avec le cadre du projet TZCLD, et faire reconnaître leurs compétences</li> <li>• Être force de propositions auprès du CLE pour favoriser le développement de nouvelles activités répondant aux besoins du territoire, notamment dans le cadre du développement durable,</li> <li>• Rendre compte au Conseil d'Administration et préparer les éléments nécessaires à sa réflexion sur les orientations stratégiques de l'EBE,</li> <li>• Conduire la mise en œuvre des décisions du Conseil d'Administration.</li> </ul> <p>Résultats :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Territoire Zéro Chômeur Longue Durée de Cergy a été habilité par décret du ministre du travail le 16 novembre 2023.</li> <li>• L'EBE CESIL a été conventionnée le 20 mai 2024, après revalidation du business plan par le CA du fonds national ETCLD.</li> <li>• L'ouverture de l'EBE et le démarrage de ses activités ont eu lieu le 10 juin 2024, avec 10 salariés, dont la durée moyenne de chômage longue durée était supérieure à 6 ans. 7 nationalités dont 5 non européennes.</li> <li>• Les premiers contrats clients ont été réalisés à partir du 1 juillet 2024, avec 100% de réussite (réception sans réserve).</li> <li>• L'identité d'entreprise et la consolidation du collectif de travail se sont construits autour de l'exigence professionnelle, la sécurité et l'amélioration au mieux des conditions de travail, l'amélioration des locaux, la formation interne à la culture de l'entreprise d'économie sociale et solidaire, la reconnaissance de la singularité de chaque salarié, à la grande satisfaction de ces 10 premiers salariés.</li> </ul>

<p>Nom et adresse de l'entreprise</p> <p>Type ou secteur d'activité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le relai a été passé à une équipe de 3 codirecteurs, avec une douzaine de partenariats actifs en cours.</li> </ul> <p>CESIL – Cergy Entreprise Solidaire Innovante Locale, Association du Territoire Zéro Chômeur Longue Durée de CERGY (95)</p> <p>Économie Sociale et Solidaire. Développement territorial. Droit au travail. Garantie d'emploi.</p>
<p><b>Dates</b></p>	<p><b>1 septembre 2008 à 30 septembre 2020</b></p>
<p><b>Fonction ou poste occupé</b></p> <p>Principales activités et responsabilités</p>	<p><b>Maitre de conférences, Responsable Diplômes et Certifications Alternance et Formation continue, VAE. Facultés de Sciences Humaines et Sociales (SHS), puis Faculté de Droit Économie Gestion, Institut des Sciences du travail.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gérer l'activité de Formation Continue et Alternance, contrats de professionnalisation et d'apprentissage et relations entreprises</li> <li>Redéfinir de la stratégie et mise en œuvre d'une démarche qualité de l'activité</li> <li>Réorganiser l'offre de formation et coordination des activités avec les autres instituts de l'UCO</li> <li>Créer de nouveaux diplômes : D.U. Bac+4 en Coaching professionnel, D.U. Éthique de l'Accompagnement (Bac+4) en partenariat avec des professionnels, création de certificats de compétences en RH et développement de l'employabilité (Démarche Portfolio).</li> <li>Coordonner les activités de formation continue avec les enseignants chercheurs de l'Institut (25), les collaborateurs de l'institution (30), les partenaires</li> <li>Participer à l'animation du réseau UDESCA des universités catholiques de France.</li> <li>Piloter une certification bac+4, inscrite au Niveau 2 du RNCP, de Responsable en Ressources Humaines.</li> <li>Lancer et développer de nouvelles formations qualifiantes et diplômantes, dont un D.U de coaching professionnel et un D.U. d'Éthique de l'Accompagnement.</li> <li>Concevoir et animer plusieurs Certifications Professionnelles en Ressources humaines, et Accompagnement de la démarche Portfolio.</li> <li>Être Référent C2I Niveau 2 Forcom (Fonction d'organisation et communication) en Masters SHS et Humanité.</li> <li>Évaluer les candidats en C2I niveau 1 sur Plate-Forme EmaEval, puis C2i niveau 2 Forcom</li> <li>Gérer des partenariats du diplôme en multi localisation (Meslay, Papeete, Nantes-CCI, Angers-CCI)</li> <li>Accompagner des candidats VAE sur les diplômes de Master et titres RNCP de l'UCO.</li> <li>Former plusieurs milliers d'étudiants et stagiaires à la démarche portfolio, aux enjeux de l'employabilité, recherche d'emploi et d'alternance</li> <li>Membre des équipes de Recherche EGEI (Éthique et gestion de l'entreprise et des institutions), après le CAFORE (Carrières, Formation, RH) pendant 15 années (2005 à 2020).</li> </ul> <p><b>Résultats essentiels : Taux d'insertion durable dans la fonction RH des anciens étudiants et stagiaires proche de 100%. Près de 250 personnes certifiées du titre RRR sur les 5 sites (Angers UCO et CCI, Nantes-CCI, Meslay, Papeete).</b></p> <p><b>De 2008 à 2020, je dirige un titre de responsable en ressources humaines, RNCP niveau 6 (Bac+4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assurer l'ensemble du cycle de vie de cette certification professionnelle destiné à la formation tout au long de la vie (reconversion professionnelle)</li> <li>Réunir les 20 experts RH du conseil de perfectionnement et discuter et valider les orientations stratégiques et pédagogiques du titre RRR</li> <li>Inscrire la certification au RNCP niveau II (1969) – France Compétences (Niveau 6 - 2019)</li> <li>Concevoir et reconcevoir les référentiels d'activités, compétences, évaluation, validation et reconnaissance du titre RRR</li> <li>Tester les innovations pédagogiques (Études de cas, eRRH-Lab, Jurys de professionnels, Badges et Certificats de compétences).</li> <li>Assurer le développement pédagogique d'un Titre RNCP de Responsable en Ressources Humaine (Niveau II au RNCP, équivalent Bac+4)</li> <li>Assurer la communication et la commercialisation du titre RRR, faciliter et conseiller les démarches de financements (CPF, pro, CIF, ex-DIF, ...)</li> <li>Recruter et sélectionner les candidats, animer des réunions d'information, préparer les candidats à leur engagement dans l'apprentissage</li> <li>Planifier le dispositif en alternance selon prérequis et développements des apprentissages</li> <li>Animer une équipe pédagogique exceptionnellement fidèle, engagée et passionnée par son métier et les dynamiques de ce dispositif</li> </ul>

- Visiter les alternants et leurs tuteurs en entreprise, et analyser les évolutions des pratiques et des besoins en compétences.
- Organiser les épreuves (Études de cas, jurys de professionnels) et valider les travaux et projets collectifs des apprenants
- Encadrer et diriger les jurys professionnels et les jurys VAE et Préparer et animer les jurys de certification pour tous les sites
- Préparer, formaliser et animer les conventions de partenariat du Titre RNCP sur nos sites partenaires (Papeete, Angers-CCI, Nantes-CCI, Institut Meslay)
- Encadrer et conseiller les co-responsables pédagogiques sur les sites partenaires

**Pour la responsabilité du Titre RRH, j'ai obtenu les résultats suivants :**

- o Inscription du titre professionnel RH au RNCP, niveau II (1969) en 2010 et 2015-2020
- o Réingénierie par Blocs de Compétences, badges et certificats de compétences.
- o Référentiel de compétences reconnu comme « modèle » par le correspondant RNCP.
- o Taux de satisfaction des stagiaires proche de 95%.
- o Taux d'abandon des stagiaires quasi nul.
- o Taux de réussite des stagiaires proche de 100%.
- o Taux d'insertion professionnelle dans des activités à responsabilité RH proches de 100%.
- o Déploiement de la Formation sur 4 autres sites partenaires.
- o Passage de 5 certifiés en 2008 à 40 ou 50 par an (environ 250 en tout)
- o Taux d'insertion durable dans la fonction RH de 90% (9/10 des titrés restent dans la fonction RH dans la suite de sa carrière).

Nom et adresse de l'employeur

Institut des Sciences du Travail- UCO - Université Catholique de l'Ouest, 3 place André Leroy, 49008 ANGERS cedex 01

Type ou secteur d'activité

Enseignement supérieur et formation professionnelle

**Dates**

**D'octobre 2005 à juillet 2023**

**Fonction ou poste occupé**

**Consultant, Ingénieur pédagogique, Formateur, superviseur et Certificateur en démarches Portfolio Accompagnateur et Jury de VAE (Valorisation des compétences).  
Accompagnateur et directeur de mémoires,  
Accompagnateur en Bilan de compétences collectifs et portfolio  
Auteur**

Principales activités et responsabilités

- Accompagnement et formation d'étudiants et d'apprenants (environ 5000) sur le portfolio numérique dans les programmes de MASTER 1 et 2, formation de formateurs et cadres des Ressources Humaines, cadres de la formation, Cadres de directions et de la formation Neurosciences et apprentissages, Licences professionnelles...
- Mentor pour l'Association Bernard Grégory sur le NCT, Nouveau Chapitre de la Thèse, pour l'Université du Mans. Accompagnement des doctorants au NCT. Participation aux doctorales pour les ateliers « Portfolio » et « valorisation des compétences des doctorants ». (voir aussi plus bas). Transfert de compétences vers l'équipe ABG - IA sur la démarche portfolio appliquée à la formation des doctorants.
- Participation au Groupe de travail « Portfolio numérique » et animation d'un projet expérimental sur le portfolio numérique
- Création d'un dispositif de formation ouvert et à distance pour le développement du projet professionnel des étudiants et sa valorisation sous la forme d'un Portfolio Numérique
- Intervention sur l'Ingénierie des dispositifs de formation ouverte et à distance pour une formation de formateurs et responsables de formation de l'IFRADE (Diplôme niveau L3 et M1 par l'Université d'Avignon).
- Direction de Mémoire de Master 1 et 2 en Ressources humaines, Diplôme de Responsable de formation
- Co-conception et co-animation d'un dispositif DEFI Doctorant, pour l'aide à la préparation des doctorants de seconde et troisième année à l'insertion professionnelle, en s'appuyant sur un ePortfolio et ses usages, à Mines Telecom et à Sorbonne Université.
- Participation à la conception et à l'animation d'un dispositif DEFI ingénieur, pour l'aide à l'orientation professionnelle et à l'insertion professionnelle en s'appuyant sur un ePortfolio.
- Jury VAE (Environ 20) pour le titre national Niveau 1 du SGEC (Formateur d'enseignant et cadres pédagogiques de l'enseignement privé) pendant plusieurs années
- Jury VAE (Environ 10) pour le Titre professionnel de Responsable en Ressources Humaines (Inscrit au RNCP niveau 2), et le Master Ingénierie des Ressources Humaines de l'UCO.
- Formateur et superviseur d'accompagnateur au Portfolio d'employabilité pour les enseignants de l'UCO, du CNAM, des universités, des missions locales, les conseillers en évolution professionnelle, des associations d'insertion, des conseillers d'orientation des SUIO et des BAIP, et des conseillers en bilan de compétences.

Nom et adresse de l'employeur	<p>Répondre à appel d'offre, concevoir l'intervention puis accompagner des groupes d'enseignants en transition professionnelle pour leur bilan de compétences collectif augmenté par la démarche Portfolio. (Formiris Pays de la Loire)</p> <p>Participation au groupe de travail National du ministère de l'enseignement supérieur pour l'établissement du "Livre Blanc pour le ePortfolio dans l'enseignement supérieur français" (2012)</p> <p>Création et animation de la première certification de personne à « Accompagnement de la démarche Portfolio" (UCO, 2015)</p> <p>Accompagnateur de plusieurs candidats à la préparation d'une VAE (UCO, depuis 2017). Les candidats ont validé leur diplôme à 100% au premier jury. L'une a obtenu la mention Très bien devant un jury de 7 personnes.</p> <p>Participation au réseau d'échange de pratiques des accompagnateurs VAE en Maine et Loire, Pays de la Loire. Animation d'une conférence régionale Portfolio et VAE, pour le réseau VAE de la région des Pays de la Loire. Participation aux réunions d'échanges des jurys VAE du SGEC.</p> <p>Formateur à la démarche Portfolio pour les stagiaires du Titre SGEC d'Angers (UCO) et Paris (ICP) et Lille (Faculté d'éducation) de Formateur d'enseignants et cadres pédagogiques de l'enseignement privé, Niveau 7(1).</p> <p>Organiser la cérémonie de Remise des Palmes Académiques d'un collègue, UCO, Janvier 2019</p>
Type ou secteur d'activité	<p>L'Université Catholique de l'Ouest (UCO), pour l'IPSA et de la Maison de l'Initiative, Les Facultés de Droit Eco Gestion, d'Éducation, Des Humanités, la formation de Formateurs et responsables de formation (DUFRES- IFRADE- MI), FORMIRIS, et le SGEC (Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique), l'UCO Laval ; l'Institut Meslay (Montaigu, Vendée).</p> <p>L'École des Mines de Nantes – MinTech, Ministère de l'Industrie (MINEFI). 4, rues Alfred Kastler 44703 NANTES Sorbonne Université, 75000 Paris, Collège doctoral.</p> <p>La Région des pays de la Loire, l'Association Bernard Grégory, le CNAM, le Patio, les Éditions Qui Plus EST. Links-Conseil, Bd Montparnasse, 75000 PARIS.</p> <p>ITG, Institut du temps Géré, 75000 PARIS.</p> <p>Enseignement supérieur et recherche, conseil et formation, VAE.</p>
<b>Dates</b>	<b>De Décembre 2008 à 31 Janvier 2012 (Temps partiel)</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Consultant - Ingénieur Recherche et développement Projet Pédagogique eLearning</b>
Principales activités et responsabilités	<p>Dans le cadre d'un projet de recherche soutenu par le Ministère de la Recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingénierie méthodologique d'un projet complexe de eLearning couplé à un projet de recherche</li> <li>- Ingénierie d'un dispositif de formation à distance (e-learning) sur l'interopérabilité des systèmes industriels dans le secteur aéronautique.</li> <li>- Coaching professionnel et méthodologique du chef de projet</li> <li>- Accompagnement de l'équipe projet, composée d'enseignants chercheurs de plusieurs universités et grandes écoles.</li> <li>- Élaboration des cahiers des charges, d'évaluation des solutions, des guides de conception pédagogique,</li> <li>- Appui au chef de projet</li> <li>- Publication à Shanghai de la démarche d'ingénierie pédagogique concourante au projet de recherche</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	ARCNAM, Bd Guy Mollet, NANTES - France
Type ou secteur d'activité	Enseignement supérieur et formation professionnelle, recherche industrielle.
<b>Dates</b>	<b>01/09/2006 - 31/03/2008</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Directeur de Projet en Éducation et Formation (Colloque ASTEP 2007).</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Étude, préparation de l'organisation d'un colloque sur l'accompagnement Scientifique et technique à l'école primaire, commandé par le ministère de l'Éducation nationale.</li> <li>- Constitution des Conseils d'Orientation scientifique, des comités de pilotages, groupes de travail et comité d'organisation (près de 50 personnes concernées).</li> <li>- Coordination, planning, orientation, animations des groupes et comités, synthèses des travaux, préparation et développement des sites Internet, constitution du budget (150 000 Euros consolidés), recherche de financement, organisation et coordination des participants à la préparation au plan national et local, recherche et choix des intervenants, finalisation de la maquette du colloque.</li> <li>- Réalisation et excellente réussite du colloque (432 participants/ 400 attendus au maximum)</li> <li>- Bilan et mise en ligne des productions, ressources et valeur ajoutée du colloque (prévision de 40 000 consultations attendus dans les 4 années suivantes, mais finalement 1 demi-million observées sur les 7 ans suivant le colloque.)</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	École des Mines de Nantes – ministère de l'Industrie (MINEFI) et ministère de l'Éducation nationale 4, rues Alfred Kastler 44703 NANTES cedex 03 France.
Type ou secteur d'activité	Enseignement et recherche, Éducation nationale
<b>Dates</b>	<b>1 février 2004 au 31 août 2004 1 février 2006 au 30 juin 2006, puis du 1 septembre 2006 au 31/12 2007 pour les 2 dernières missions</b>

<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Ingénieur Recherche et Développement TICE – FOAD Ingénieur pédagogique – TICE – FOAD Conseiller en Orientation et insertion professionnelle</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recensement, Tests et sélection d'outils TICE pour les Enseignants du Groupe des École des Mines,</li> <li>- Mise à disposition sur le Portail de la Grande École Virtuelle sous la forme de cartographies avec guidage interactif.</li> <li>- Publication d'un article sur le projet sur le site Algora.org</li> <li>- Ingénierie de projets TICE – FOAD en partenariat d'écoles d'ingénieurs et universités (Projets UVPL, Université Virtuelle en pays de la Loire, UNIT Université numérique en Ingénierie et technologies, et GEV, Grande École Virtuelle du GEM, Groupe des École des Mines).</li> <li>- Ingénierie pédagogique et production de ressources multimédia pour la formation d'ingénieurs</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	CRITE, Centre de Ressources et d'Innovation Technologiques pour l'Enseignement, École des Mines de Nantes, sous l'impulsion de La Grande École Virtuelle, du Groupe des Écoles des Mines, 44000, Nantes, France, et dans le cadre de l'UVPL, Université Virtuelle en Pays de la Loire, UNIT, et GEV. Direction des Études, Pôle Développement des Compétences.
Type ou secteur d'activité	Enseignement supérieur et recherche.
<b>Dates</b>	<b>1 janvier 2004 au 31 décembre 2004.</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Mentor « Valorisation des Compétences / Nouveau Chapitre de la thèse »</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi de deux doctorants pour la valorisation professionnelle des travaux de thèse</li> <li>- Aide à l'insertion professionnelle des docteurs</li> <li>- Conférences sur l'insertion professionnelle des doctorants, pour les écoles doctorales du Mans et d'Angers.</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	LINKS – RESSOURCES, 75000, Paris, France, au profit de l'École doctorale de l'Université du MAINE, Le MANS, et pour l'ABG, Association Bernard Grégory, oeuvrant pour l'insertion professionnelle des jeunes docteurs.
Type ou secteur d'activité	Enseignement supérieur et recherche.
<b>Dates</b>	<b>1 octobre 2002 au 31 juillet 2003, 1 novembre 2003 au 30 novembre 2003</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Ingénieur Pédagogique, Chargé de mission Qualité EAD</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'un comité de pilotage stratégique sur la FOAD.</li> <li>- Réalisation d'un diagnostic politique et stratégique, puis mis en place d'un plan d'amélioration sur 4 axes de progrès</li> <li>- Mise en place d'une organisation managériale, orientée qualité, par processus, et du système de pilotage (Indicateurs).</li> <li>- Modélisation et déploiement opérationnel de l'ingénierie pédagogique et technologique des dispositifs de formation.</li> <li>- Mise en place des plans de communication, formation, veille et innovation technique et pédagogique TICE – FOAD.</li> <li>- Élaboration des référentiels Emplois-Compétences, guides méthodologiques, outils d'évaluation (collaborateurs, projets, dispositifs)</li> <li>- Audit d'évaluation EFQM du Campus Virtuel par le Mouvement Français pour la Qualité des Pays de la Loire.</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	CAVUM, Campus Virtuel de l'Université du MAINE, 72000, Le MANS, France, sous l'impulsion de l'UVPL, Université Virtuelle des Pays de la Loire.
Type ou secteur d'activité	Enseignement supérieur et recherche.
<b>Dates</b>	<b>28 Août 1996 au 5 juillet 2002</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Ingénieur pédagogique Multimédia, Responsable Qualité, Formateur de consultants</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduite de projet de certification ISO 9001 et Qualité Totale de l'Institut.</li> <li>- Pilotage sur 5 ans du projet Multimédia : développement des outils pédagogiques multimédia (14 cédéroms), gestion des intervenants et partenaires, encadrement d'une assistante, suivi du budget.</li> <li>- Protection juridique des ressources pédagogiques : Dépôt de Marque INPI, Enveloppe SOLEAU, Dépôt légal BNF, Dépôt SGDL et APP.</li> <li>- Réponse aux appels d'offres, analyses de besoins et traitement des commandes publiques.</li> <li>- Actions commerciales, participation aux salons professionnels, recrutements, participation administrative (PAF)</li> <li>- Administration du réseau local informatique de l'Institut.</li> <li>- (E)-Formateur de consultants, spécialités : o Méthodes/outils de management, ingénierie de l'intervention de conseil et formation ; o Marketing de la formation et du conseil, contractualisation, analyse de la valeur et maîtrise de la qualité du conseil.</li> <li>- Accompagnement des projets professionnels conseil des futurs consultants.</li> <li>- Déploiement de la formation homologuée sur une plate-forme de télé-formation, administration de la plate-forme <a href="mailto:Plei@d">Plei@d</a>.</li> <li>- Conception des scénarios pédagogiques avec ateliers pédagogiques coopératifs à distance et études de cas collaboratives à distance.</li> <li>- Animation d'un Forum professionnel (450 membres) sur les activités de Conseil, publication bimensuelle de la Lettre GENIECONSEIL®.</li> <li>- Expertise et participation aux projets institutionnels (AFNOR, Conseil Régional, Établissements partenaires, ...)</li> <li>- Participation au conseil d'administration, au conseil scientifique de l'Institut, aux dossiers d'homologation.</li> </ul>



Nom et adresse de l'employeur	IDCE®, Institut pour le Développement du Conseil d'Entreprises., 106, rue de Frémur, ANGERS, France.
Type ou secteur d'activité	Enseignement supérieur et recherche.
<b>Dates</b>	<b>1 Octobre 2002 à 30 novembre 2002</b> <b>1 juillet 2003 à 30 décembre 2003</b> <b>1 juillet 2004 à 31 mars 2005</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Enseignant - Formateur - Chargé de projet</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention sur l'Impact des TICE, Technologie de l'Information et de la Communication sur l'éducation et la formation, auprès de DESS Ingénierie des Ressources Humaines et DESS Psychosociologie.</li> <li>- Direction de Mémoire et Jury de soutenance de Mémoire.</li> <li>- Mise en place du portfolio numérique- Ingénierie des dispositifs de FOAD</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	IPSA, Institut de Psychosociologie d'Angers, Université Catholique de l'Ouest, 49000, ANGERS, France
Type ou secteur d'activité	Enseignement supérieur et recherche.
<b>Dates</b>	<b>1 Juin 2000 - 30 juin 2000</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Formateur Consultant</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation d'experts - consultants aux méthodes d'études et d'enquêtes, dans le cadre d'intervention de conseil.</li> <li>- Réalisation d'une enquête à Bruxelles pour un équipementier automobile (FAURECIA) qui donnera lieu à des innovations sur le marché automobile.</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	ISG, Institut Supérieur de Gestion de l'INFAC, IFPME, BRUXELLES, Belgique.
Type ou secteur d'activité	Formation Professionnelle
<b>Dates</b>	<b>7 mai 1997 au 31 août 1998</b> <b>1 septembre 1998 au 6 novembre 1998</b> <b>1 février 1999 au 30 octobre 1999</b> <b>1 octobre 2002 au 31 juillet 2003</b> <b>1 janvier 2004 au 31 décembre 2004 et 1 janvier 2005 au 31 mars 2005</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Formateur Qualité, Chargé de cours en École d'Ingénieurs, Responsable Qualité, Chargé de mission Qualité.</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduite du Projet de Certification ISO 9001 de l'institut. Formateur-Consultant interne.- Le management de la Qualité, les coûts qualité, l'audit Qualité.- Formation aux Normes ISO 9000.</li> <li>- Responsable Qualité pour l'ISERPA-CNAM, IHIE-OUEST, CEPRIM – OUEST, (projet qualité, audits, maintien de la certification ISO 9001, préparation de la version 2000, processus, amélioration continue, ..)</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	ISERPA, Institut Supérieur d'Enseignement et de Recherche en production automatisée 122, rue de Frémur, 49000, Angers, ITII, École d'Ingénieurs en gestion industrielle et par apprentissage, puis CNAM de Nantes, Bd Guy mollet, 44000 Nantes, France.
Type ou secteur d'activité	Enseignement supérieur et recherche.
<b>Dates</b>	<b>1 octobre 1999 – 31 décembre 1999</b> <b>1 janvier 2000 – 31 décembre 2000</b> <b>1 octobre 2002 – 31 Juillet 2003</b> <b>1 octobre 2003 – 31 décembre 2003. Et 1 janvier 2004 – 31 décembre 2004</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Chargé d'enseignement</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisation- à la démarche Qualité.</li> <li>- Applications des méthodes du benchmarking à la conduite des démarches qualité</li> <li>- Tutorat de projet et plan qualité d'un projet</li> <li>- Management et conduite de projet</li> <li>- Stratégie et ingénierie de formation, formation de formateur occasionnel HYTEN</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	IHIE-CNAM-Angers, Formation HYTEN, 3ieme cycle (Devenu un Magistère Bac+5) d'hygiénistes du travail et de l'environnement, Angers, France.
Type ou secteur d'activité	Enseignement supérieur et recherche.



<b>Dates</b>	<b>1 janvier 1997 - 31 décembre 1997</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Ingénieur de recherche</b>
Principales activités et responsabilités	Études sur l'économie et les pratiques des Sociétés de conseil. Participation à la première publication de l'observatoire : Rapport annuel 1997.
Nom et adresse de l'employeur	OIC, (IDCE-CICF) Observatoire de l'Ingénierie et du Conseil, 49000 ANGERS, France
Type ou secteur d'activité	Institution de recherche.
<b>Dates</b>	<b>26 août 1996 - 30 avril 1997 Et 2 novembre 1998 - 31 juillet 1999</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Responsable Qualité industrielle</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renouvellement de la certification ISO 9003 (1 site) - Classement Valéo 1000 sous-traitants et fournisseurs de 4 sites sur 9.</li> <li>- Développement de la démarche Qualité sur l'ensemble des ateliers. (9 sites industriels de sous-traitance)</li> <li>- Audits, suivis de projets, AMDEC, Communication Qualité</li> <li>- Formateur interne occasionnel (Encadrement, opérateurs, ...)</li> <li>- Amélioration de la Communication Qualité et contribution à la valorisation des rôles sociaux de la personne handicapée.</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	Les Ateliers de l'ADAPEI, 49000 ANGERS. Réseau départemental d'ateliers protégés (entreprise adaptée) et de centres d'aide par le travail, France.
Type ou secteur d'activité	Industrie électronique, métallurgie, médico-social.
<b>Dates</b>	<b>21 Août 1995-20 février 1996 Et 1 octobre 1996 à 31 juillet 1997</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Formateur Consultant Qualité et Organisation</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventions de conseil - Formation Qualité en P.M.E. et grands Groupes (Ouest PACK, RENOVAL, AFNOR, CCI, FRAMATOME, ALCATEL, RENAULT,)</li> <li>- Formateur Audit Qualité- Auditeur Qualité</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	F.C. Qualité & Reflex-Management. (Structure de Conseil et formation en Qualité et groupement d'employeurs), ANGERS.
Type ou secteur d'activité	Conseil en management
<b>Dates</b>	<b>1 octobre 1996 à 31 mars 1997 1 janvier 1998 à 31 janvier 1998 1 janvier 2004 au 31 mars 2004</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Chargé d'enseignement - Formateur</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formateur à l'audit Qualité (environ 120 auditeurs)</li> <li>- Correspondant universitaire pour l'encadrement méthodologique de projets pédagogiques</li> <li>- Formateur du personnel Universitaire à la démarche Qualité dans l'enseignement supérieur</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	Université d'ANGERS ISTIA, IUT, ISSBA CUFCO et Services de la Présidence, Rue de Rennes, 49000 ANGERS, France.
Type ou secteur d'activité	Enseignement supérieur et recherche.
<b>Dates</b>	<b>1 mai 1997 au 31 mai 1997 1 mai 1998 au 31 mai 1998 1 mai 1999 au 31 mai 1999</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Chargé d'enseignement</b>
Principales activités et responsabilités	Formation des élèves ingénieurs à la démarche Qualité en horticulture.

Nom et adresse de l'employeur	ENITHP-Angers, École d'Ingénieurs horticoles (devenue INH, Institut National d'Horticulture et paysage) 49000, Angers, France.
Type ou secteur d'activité	Enseignement supérieur et recherche.
<b>Dates</b>	<b>1 Décembre 1996- 31 décembre 1996</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Formateur - Consultant</b>
Principales activités et responsabilités	Sensibilisation Qualité d'une équipe dirigeante PMI.
Nom et adresse de l'employeur	BHR, Bureau Horticole Régional, Les ponts de Cé, 49000 Angers, France.
Type ou secteur d'activité	Conseil en management
<b>Dates</b>	<b>6 Mars 1996 - 30 août 1996</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Consultant – formateur en management de la qualité</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conception, pilotage et réalisation d'une étude Régionale sur les démarches qualité sectorielles en Pays de Loire. (BHR)</li> <li>- Conseil en qualité auprès des PME industrielle : certification ISO 9000, organisation industrielle, résolution de problèmes (Ouest PACK, RENOVAL, AFNOR, CCI, FRAMATOME, ALCATEL)</li> <li>- Audit et formation d'auditeurs qualité selon les référentiels ISO.</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	Groupement d'employeurs local REFLEX'MANAGEMENT, 49000 ANGERS, France. BHR, Bureau Horticole Régional, Structure de conseil en organisation, gestion et technologies, Centre Horticole, les Ponts de Cé, France. FC-Qualité, Formation et conseil en Qualité, 81 rue des Ponts de Cé, 49000 ANGERS, France.
Type ou secteur d'activité	Conseil en management
<b>Dates</b>	<b>1 Mai 1995 au 31 mai 1995</b> <b>1 février 1996 à 29 février 1996</b> <b>1 janvier 1997 au 31 janvier 1997</b> <b>1 janvier 1998 au 31 janvier 1998</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Consultant - Formateur en gestion industrielle</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conception et animation d'un module de gestion industrielle pour commerciaux.</li> <li>- Conception et animation d'une étude de cas industrielle sur une entreprise réelle, avec évaluation, puis visite de l'entreprise.</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	EPR-DCF, École Pratique des Dirigeants Commerciaux de France, 49000, AVRILLE – ANGERS, France.
Type ou secteur d'activité	Formation professionnelle
<b>Dates</b>	<b>1 septembre 1995 à 31 juillet 1996</b> <b>1 septembre 1996 à 31 juillet 1997</b> <b>1 septembre 1997 à 31 juillet 1998</b> <b>1 septembre 1998 à 31 juillet 1999</b> <b>1 septembre 1999 à 31 juillet 2000</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Formateur à distance en gestion de production</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conception, rédaction, suivi, enseignement d'un module de gestion de production appliquées aux productions végétales industrialisées pour des classes de BTS à distance et BTA en apprentissage</li> <li>- Rédaction d'un module de gestion de chantier, pour la formation à distance.</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	CERCA-CFA GROUPE ESA- ANGERS, École Supérieure d'Agriculture d'Angers, 49000, ANGERS, France.
Type ou secteur d'activité	Formation professionnelle, apprentissage, formation à distance et enseignement supérieur.
<b>Dates</b>	<b>1 mars 1993 – 31 août 2003</b> <b>1 mars 1994 – 31 août 2004</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Chef de Projet Qualité / Management (Macro et micro management)</b>

Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chargé de la mise en place du Projet d'entreprise Qualité/Management- Animation et formation des groupes de travail et de résolution de problème- Mise en place des plans de communication</li> <li>- Mise en place de la gestion par processus transversaux et par affaires</li> <li>- Mise en place des procédures, indicateurs, tableaux de bord qualité et sécurité.</li> <li>- Amélioration ergonomique des postes de travail- Mise en place de la Démarche 5 S, de la formation et communication qualité, du Livret d'accueil- Démarche d'habilitation des opérateurs aux différents postes de travail.</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	CMF, Constructions métalliques florentaises, 44000 VARADES, France et PLASTI-FL, 49000 ANGERS
Type ou secteur d'activité	Métallurgie, Bâtiment et travaux publics, constructeur de serres et jardinerie, Plasturgie.
<b>Dates</b>	<b>13 avril 1992 - 30 juin 1992</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Chargé de diagnostic industriel</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnostic de gestion de production sur 2 usines agroalimentaires, conserves et surgelés de champignons de Paris.</li> <li>- Identification des points améliorables sur les flux de production, méthodes de gestion industrielles, réduction des dysfonctionnements</li> <li>- Propositions d'améliorations au comité de pilotage de la coopérative.</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	CACS-CHAMPI-JANDOU, 49000 BEAUFORT-THOUARS, France
Type ou secteur d'activité	Industrie agroalimentaire
<b>Dates</b>	<b>1 juillet 1989 - 26 septembre 1992</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Chef de travaux, Responsable de la Gestion de Production</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planification, PDP, CBN, tableaux de bord de la production sur 4500 lots, horizons de production de 3 mois à 5 ans.</li> <li>- Participation à la comptabilité analytique et mesure des coûts de production, reporting et analyses prospectives.</li> <li>- Développement et mise en œuvre d'une GPAO sur système de gestion de bases de données relationnelles.</li> <li>- Formation de l'encadrement de production à l'informatique, bureautique.</li> <li>- Participation aux travaux de recherche, tests de comportement des nouveaux produits</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	ANDRE-BRIANT JEUNES PLANTS, 49000 ANGERS, France
Type ou secteur d'activité	Pépinières, agro-industries
<b>Dates</b>	<b>1 octobre 1988 – 30 juin 1989</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Technicien informatique de gestion</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place de logiciels de gestion commerciale et de production, chez les clients</li> <li>- Organisation de salons professionnels informatiques et horticoles.</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	LGI – La Graine Informatique, Technopôle d'Angers, 49000 ANGERS, France
Type ou secteur d'activité	Conseil en informatique en PME. (SSII).
<b>Dates</b>	<b>5 octobre 1987 - 31 mai 1988</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Responsable de formation commerciale</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsable autonome de l'ensemble des processus du dispositif de la formation commerciale- Organisation d'une formation en commerce distribution horticole</li> <li>- Coordination des différents partenaires (entreprises, PAIO, ANPE, DDTE, missions locales...)- Recrutement et gestion des intervenants</li> <li>- Formation des stagiaires aux sciences et techniques horticoles</li> <li>- Recrutement, suivi et insertion professionnelle des stagiaires.</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	Centre de promotion sociale et Conservatoires et Jardins botaniques de NANCY, Ecole d'horticulture, 88700, Roville aux Chênes, France.
Type ou secteur d'activité	Formation professionnelle
<b>Dates</b>	<b>1 juin 1987 - 31 juillet 87</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Technicien d'Étude Paysage et Environnement</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chargé d'Étude d'impact sur l'environnement d'un remembrement agricole, commune rurale de 2000 ha dans les Vosges- Étude de plantations routières améliorant la sécurité.</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	Atelier de Conception Paysagère d'Eliane HOUILLON, architecte paysagiste DPLG, 88000 EPINAL, France
Type ou secteur d'activité	Paysage et environnement

<b>Dates</b>	<b>1 février 1984 - 30 avril 1984.</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Technicien horticole</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Multiplication des plantes en pots, plantes à massifs</li> <li>· Culture et entretien de cultures horticoles</li> <li>· Construction de serres· Vente au détail.</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	GAEC MOUGENOT, 54000, Crévéchamps (NANCY), France.
Type ou secteur d'activité	Production et vente de plantes en pots.
<b>Dates</b>	<b>15 octobre 1983 - 15 décembre 1983</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Technicien horticole polyvalent.</b>
Principales activités et responsabilités	Praktikum in Bio-Gemüse, Schnittblumen, Topfpflanzen, Baumschule, Landschaftsgärtnerei, Weinachts und Adventsgesteke,
Nom et adresse de l'employeur	LINDEN, Unna – Hemmerde, Deutschland, près de DORTMUND, Allemagne.
Type ou secteur d'activité	Landschaftsgärtnerei, Paysage et horticulture.
<b>Dates</b>	<b>6 juin 1983 - 12 août 1983</b> <b>30 juin 1986 - 18 mars 1987</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Technicien pépiniériste et paysagiste</b>
Principales activités et responsabilités	Conception et réalisation d'espaces paysagers urbains et ruraux (terrasses et places urbaines, jardins privatifs, parcs de loisirs, aménagement d'usoirs....)
Nom et adresse de l'employeur	Pépinières et paysages PAUCHARD, Roville devant Bayon, NANCY, France.
Type ou secteur d'activité	Productions horticoles et aménagements paysagers urbains et ruraux, zones de loisirs.
<b>Dates</b>	<b>2 mai 1984 - 30 août 1986</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Animateur-Maître d'Internat</b>
Principales activités et responsabilités	Animation sociale et encadrement d'environ 150 élèves et étudiants en viticulture œnologie, pour la vie quotidienne et parascolaire.
Nom et adresse de l'employeur	LEPA d'Amboise, Lycée Agricole du Ministère de l'Agriculture, 13, route de Bléré, 37403 AMBOISE, France.
Type ou secteur d'activité	Enseignement secondaire et supérieur
<b>Dates</b>	<b>31 août 1981-30 juin 1982</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Technicien pépiniériste</b>
Principales activités et responsabilités	- Multiplication, élevage, entretien, vente de végétaux ornementaux et fruitiers
Nom et adresse de l'employeur	Pépinières DERLY SA, 27420 Les Thilliers en Vexin, France.
Type ou secteur d'activité	Productions Horticoles, pépinières
<b>Dates</b>	<b>13 juin 1979-15 septembre 1979</b> <b>1 juillet 1980-31 août 1981</b> <b>20 septembre 1982-30 mai 1983</b>
<b>Fonction ou poste occupé</b>	<b>Technicien Pépiniériste et Paysagiste</b>
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplication, élevage, entretien des cultures ornementales, hors sol, fruitières.</li> <li>- Réalisation de terrains de tennis, football, aménagements urbains</li> <li>- Responsable d'équipes flexibles sur chantiers de pépinières.</li> </ul>
Nom et adresse de l'employeur	MARTIN-FOURQUIN SA, 7, rue du Faubourg, 57000 METZ, France
Type ou secteur d'activité	Production horticoles, aménagements paysagers, terrains de sports

## Éducation et formation

Dates	2025-2026
<b>Intitulé du certificat ou diplôme délivré</b>	<b>Diplôme universitaire Histoires de Vie en Recherche et Formation</b>
Principales matières/compétences professionnelles couvertes	Approche expérientielle, recherche biographique Module A : étude des fondements et du processus de la démarche des Histoires de vie Module B : Expérience du Récit de Vie, Première, deuxième et troisième personne Module C : Projet et mémoire de recherche, accompagnement aux pratiques réflexives
Nom et type de l'établissement d'enseignement ou de formation	Université RABELAIS de TOURS, Site des Tanneurs, Service Formation Continue, 60 rue du plat d'Étain , BP 12050 37020 TOURS cedex 1
Niveau dans la classification nationale ou internationale	Niveau 7
Dates	2021-2022
<b>Intitulé du certificat ou diplôme délivré</b>	<b>Brevet Fédéral d'animateur de Randonnées</b>
Principales matières/compétences professionnelles couvertes	Le Brevet Fédéral d'animateur de randonnée valide des compétences à conduire en sécurité un groupe de randonneurs en plaine et moyenne montagne. Y sont validées les compétences en : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientation en toutes circonstances météo et terrains</li> <li>• Sécurisation des itinéraires et interventions en secours d'urgence,</li> <li>• Animation et conduite ludique du groupe des randonneurs</li> <li>• Régulation de toutes les formes d'incidents,</li> <li>• Découverte, lectures du paysage et du patrimoine</li> <li>• Régulation de l'activité à visée de santé et de bien-être</li> <li>• Spécialisation : Randonnée Santé.</li> </ul>
Nom et type de l'établissement d'enseignement ou de formation	Fédération Française de randonnées pédestres
Niveau dans la classification nationale ou internationale	Niveau 6
Dates	2022
<b>Intitulé du certificat ou diplôme délivré</b>	<b>Master de Manager d'Organisme à vocation sociale et culturelle et en Économie Sociale et Solidaire.</b>
Principales matières/compétences professionnelles couvertes	Développement des compétences en situation professionnalisante autour de : Bloc 1 : Piloter la stratégie des organisations en ESS, coopératives. Assurer la gouvernance. Bloc 2 : Assurer la gestion administrative, comptable, financière d'un organisme en ESS (Budgets...) Bloc 3 : Développer l'activité et les ressources humaines (salariés, bénévoles adhérents, autres parties prenantes) Bloc 4 : Piloter un projet innovant en ESS par la recherche-action (Conception, financement, pilotage, évaluation du projet)
Nom et type de l'établissement d'enseignement ou de formation	CNAM- CESTES Paris
Niveau dans la classification nationale ou internationale	Niveau 7
Dates	2018
<b>Intitulé du certificat ou diplôme délivré</b>	<b>Diplôme d'Université « Neurosciences et apprentissages tout au long de la vie »</b>
Principales matières/compétences professionnelles couvertes	- Connaissance et développement du cerveau - Éthique et épistémologie des neurosciences en science humaines et sociales - Approches transdisciplinaires - Média littéraire, pensée critique et empathie transculturelle - Mémoire réflexif
Nom et type de l'établissement d'enseignement ou de formation	Université Catholique de l'Ouest, Angers
Niveau dans la classification nationale ou internationale	Niveau 7
Dates	2017

<b>Intitulé du certificat ou diplôme délivré</b>	<b>PhD en Éducation « Stratégies et dynamiques identitaires dans les usages des ePortfolios lors de transitions professionnelles.</b>
Principales matières/compétences professionnelles couvertes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduite d'un programme de recherche et publication de la thèse</li> <li>- Organisation de colloques sur les méthodes de recherche, journées d'études sur l'employabilité</li> <li>- Communications et publications scientifiques internationales et nationales</li> <li>- Présentations des travaux à la nuit des chercheurs 2017</li> </ul>
Nom et type de l'établissement d'enseignement ou de formation	Université de Sherbrooke, Québec Université Catholique de l'Ouest, Angers
Niveau dans la classification nationale ou internationale	Niveau 8 ou CITE 8, Doctorat de l'État du Canada.
Dates	2008
<b>Intitulé du certificat ou diplôme délivré</b>	<b>Studia Doctoralia,</b>
Principales matières/compétences professionnelles couvertes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation à la recherche. Programme préparatoire à la Thèse (Ph.D.)</li> <li>- Interrelations Recherche – pratique – formation</li> <li>- Recherche documentaire, méthodes de recherches qualitatives et quantitatives</li> <li>- Gestion bibliographique</li> <li>- Organisation de colloques ou séminaires de recherche interculturel franco-québécois</li> <li>- Préparation de Publications et publications.</li> </ul>
Nom et type de l'établissement d'enseignement ou de formation	Université de Sherbrooke, Québec Université Catholique de l'Ouest, Angers
Niveau dans la classification nationale ou internationale	Niveau 8 ou CITE 8, Doctorat.
Dates	2002
<b>Intitulé du certificat ou diplôme délivré</b>	<b>MASTER RECHERCHE « Communication Homme-Machine et Ingénierie Éducative »</b>
Principales matières/compétences professionnelles couvertes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniques du Son et de l'Image,</li> <li>- Méthodologies en sciences humaines et théorie de l'activité.</li> <li>- Intelligence artificielle et ingénierie des connaissances,</li> <li>- Télétravail coopératif sur réseaux, apprentissage coopératif, apprentissage collaboratif, communautés virtuelles.</li> <li>- Interaction et interface homme-machine, et ingénierie des EIAO, EIAH (Environnement Interactifs d'Apprentissage Humain)</li> <li>- Modélisation des processus didactique, modélisation des connaissances, interaction didactique, rapports IA-Didactique...</li> <li>- Ingénierie de la formation à distance, ingénierie pédagogique, scénarisation pédagogique et modélisation des situations pédagogiques.</li> </ul>
Nom et type de l'établissement d'enseignement ou de formation	Université du Mans, Établissement public du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche. LIUM, Laboratoire d'informatique de l'Université du Mans, Institut Claude Chappée, et en partenariat avec le CNED (Centre National d'Enseignement à Distance), et la Télé-Université du Québec. Formation à distance.
Niveau dans la classification nationale ou internationale	Niveau 7 - DEA CHM&IE, grade de Master 2 Recherche ou CITE 5B
Dates	2000
<b>Intitulé du certificat ou diplôme délivré</b>	<b>MASTER PROFESSIONNEL « Ingénierie de Formation »</b>
Principales matières/compétences professionnelles couvertes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse des organisations et de l'emploi</li> <li>- Développement organisationnel et politique de formation</li> <li>- Analyse du travail et de l'emploi</li> <li>- Acquisition et transfert des compétences professionnelles</li> <li>- Identités professionnelles et sociales</li> <li>- Ingénierie des politiques de formation</li> <li>- Ingénierie de la formation- Ingénierie pédagogique</li> <li>- Évaluation des dispositifs et des actions de formation</li> <li>- Psychologie cognitive et formation.</li> </ul>
Nom et type de l'établissement d'enseignement ou de formation	Université de Rouen, Établissement public du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, Service de Formation Continue, en Partenariat avec le CNED, Centre National d'Enseignement à Distance. Formation à distance.

Niveau dans la classification nationale ou internationale	Niveau 7 - DESS Ingénierie de formation, grade de Master 2 Professionnel ou CITE 5B
Dates	1995
<b>Intitulé du certificat ou diplôme délivré</b>	<b>Titre RNCP de CONSULTANT PROFESSIONNEL</b>
Principales matières/compétences professionnelles couvertes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Management de l'entreprise, Approche systémique, Sociologie, Stratégie, Finances, Contrôle de gestion, Gestion de production, Ressources Humaines, Management des Ressources Technologiques, Marketing, le Conseil en Europe, Innovation, gestion du temps, conduite d'entretien, négociation, conduite de réunion, veille, conduite de projet.</li> <li>- Ingénierie, qualité et maîtrise des processus de l'intervention de conseil, maîtrise de la co-production Client – Conseil, théorie et pratiques des processus de la consultation, le contrat de conseil, analyse des pratiques du conseil.</li> <li>- Marketing du conseil. Publication d'un article professionnel en tant que consultant.</li> <li>- Outils et Méthodes du conseil : audit organisationnel, diagnostic stratégique, diagnostic social, diagnostic socio-économique, analyse prospective et stratégie, résolution de problèmes, conduite d'études et recherches quantitatives et qualitatives, conduite de changement, créativité, ingénierie de formation.</li> </ul>
Nom et type de l'établissement d'enseignement ou de formation	IDCE®, Institut pour le Développement du Conseil d'Entreprises (Angers), Établissement d'enseignement supérieur privé, sous tutelle du Conseil Général de Maine et Loire, et du Conseil Régional des Pays de la Loire, et en partenariat avec l'IPSA (Institut de Psychosociologie Appliquée de L'Université Catholique de l'Ouest (UCO), et l'IRCOM (Institut Régional de la Communication, Groupe UCO). Titre Homologué Niveau 1 par le Ministère de l'Industrie. Formation en alternance.
Niveau dans la classification nationale ou internationale	Niveau 7 - Titre Homologué Niveau 1, grade de Master 2 Professionnel, ou CITE 5B
Dates	1994
<b>Intitulé du certificat ou diplôme délivré</b>	<b>Diplôme universitaire de niveau 1 en Stratégie, Communication et Management des Hommes</b>
Principales matières/compétences professionnelles couvertes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnostic des structures et audit social des organisations. Analyse stratégique des situations de travail.</li> <li>- Management stratégique des organisations et entreprises</li> <li>- Macro et Micro management, management opérationnel, communication interpersonnelle</li> <li>- Gestion des Ressources humaines, droit social et relations sociales dans l'entreprise</li> <li>- Gestion de la formation dans les organisations.</li> </ul>
Nom et type de l'établissement d'enseignement ou de formation	Université d'Orléans, Établissement public du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, Institut d'Administration des Entreprises en partenariat avec le Service Universitaire de Formation Continue. Formation en alternance.
Niveau dans la classification nationale ou internationale	Niveau 7 Diplôme Universitaire, grade de Master 2 Professionnel, ou CITE 5B
Dates	1993
<b>Intitulé du certificat ou diplôme délivré</b>	<b>MASTER PROFESSIONNEL « Sûreté de Mission des Organisations et Ingénierie et Management des Projets et des Processus »</b>
Principales matières/compétences professionnelles couvertes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepts, Outils et Méthodes Qualité, Certification ISO 9000</li> <li>- Sûreté de fonctionnement des systèmes techniques et des organisations</li> <li>- Management des risques, sûreté d'exploitation, analyse fonctionnelle, analyse de la valeur, QFD</li> <li>- Gestion de projet, assurance qualité produit, processus et projets</li> <li>- Management d'entreprise, Politique et stratégie, sociologie des organisations, approche financière, marketing, relations humaines, modèles de management post-industriel, droit des entreprises.</li> </ul>
Nom et type de l'établissement d'enseignement ou de formation	Université d'Angers, Établissement public du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, Institut des Sciences et Techniques de l'Ingénieur d'Angers, en partenariat avec l'École Supérieure des Sciences Commerciales d'Angers (ESSCA) et L'École d'Application du Génie d'Angers (EAG), Ministère de la Défense.
Niveau dans la classification nationale ou internationale	Niveau 7 DESS SDMO-IMPP, grade de Master 2 Professionnel, ou CITE 5B
Dates	1992
<b>Intitulé du certificat ou diplôme délivré</b>	<b>« Diplôme Supérieur des Techniques et Méthodes de Gestion de Production et GPAO »</b>



Principales matières/compétences professionnelles couvertes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepts, outils et méthodes de la gestion de production (MRP et ERP, OPT, JAT...) et Supply Chain Management. Gestion d'Atelier, Ordonnancement.</li> <li>- Implantations d'ateliers, micrographie et optimisation des flux (matières, stocks, informations...) et des coûts (rentabilité, comptabilité analytique, ...)</li> <li>- GPAO et Progiciels GPAO (gestion de production assistée par ordinateur).</li> <li>- Gestion de la Maintenance, TPM, GMAO, DAO, CAO, Conduite de projet, Statistiques, Analyse de la valeur, TGAO, systèmes experts</li> <li>- Outils et méthodes d'optimisation opérationnelle (Diagnostic industriel, SMED, Analyse de la valeur, AMDEC, Qualité, Poka-yoké, système d'aide à la décision GRAI AO...) et de communication (techniques d'expression, exposé, animation de groupe)</li> </ul>
Nom et type de l'établissement d'enseignement ou de formation	ISERPA, Institut Supérieur d'Enseignement et Recherche en Production Automatisée. Établissement d'enseignement supérieur privé, sous tutelle du Conseil Général de Maine et Loire, et du Conseil Régional des Pays de la Loire. (Intégré dans le CNAM en 2001). Titre Homologué Niveau II. Congé individuel de formation.
Niveau dans la classification nationale ou internationale	Titre homologué niveau 2, grade de Master 1 Professionnel, ou CITE 5B
Dates	1989
<b>Intitulé du certificat ou diplôme délivré</b>	<b>« Diplôme GESTINFHOR (gestion et informatique) » et certificat en agro-informatique</b>
Principales matières/compétences professionnelles couvertes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comptabilité, gestion, fiscalité, gestion budgétaire, comptabilité analytique, analyse financière, gestion prévisionnelle, statut juridique des entreprises</li> <li>- Gestion de projet, communication, management, gestion commerciale,</li> <li>- Organisation d'un salon de l'informatique en agriculture spécialisée, HORTIC 1989, à Lyon. Études de progiciels.</li> <li>- Bases fondamentales de l'informatique (Matériel et logiciel), et traitement de texte, tableurs, algorithmique et programmation en Pascal, analyse. Développements sous Dbase. Applications télématiques.</li> <li>- Diagnostic de systèmes d'information et démarche d'informatisation d'entreprise, cahier des charges informatique.</li> </ul>
Nom et type de l'établissement d'enseignement ou de formation	Titre professionnel CFPP, Centre de Formation Professionnelle et de Promotion d'Écully, Établissement public de formation professionnelle, dépendant du Ministère de l'Agriculture, de niveau Bac + 3. Formation en alternance.
Niveau dans la classification nationale ou internationale	Diplôme professionnel, grade de Licence 3 Professionnelle, ou CITE 5A
Dates	1988
<b>Intitulé du certificat ou diplôme délivré</b>	<b>BTS (Brevet de Technicien Supérieur) « Horticulture, pépinières et entreprises de jardins »</b>
Principales matières/compétences professionnelles couvertes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathématiques, français, anglais, allemand</li> <li>- Techniques de l'horticulture, pépinière, du paysage. Biologie, parasitologie, sciences du sol, topographie.</li> <li>- Comptabilité, gestion et management des entreprises de l'horticulture, du paysage, de l'environnement. Sciences économiques.</li> <li>- Conception paysagère et Conduite de chantiers d'aménagement paysager et des terrains de sports.</li> </ul>
Nom et type de l'établissement d'enseignement ou de formation	CERCA, Centre d'enseignement à distance, Groupe ESA École Supérieure d'Agriculture d'ANGERS, Établissement d'enseignement supérieur privé sous tutelle du ministère de l'Agriculture - Formation à distance.
Niveau dans la classification nationale ou internationale	Grade de Licence 2 Professionnelle ou CITE 5A
Dates	1983
<b>Intitulé du certificat ou diplôme délivré</b>	<b>BTA Brevet de technicien agricole « Horticulture, pépinières et entreprises de jardins »</b>
Principales matières/compétences professionnelles couvertes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathématiques, français, anglais, allemand.</li> <li>- Techniques de l'horticulture, du paysage. Biologie, parasitologie, sciences du sol, botanique horticole</li> <li>- Comptabilité, et notions de gestion, gestion de service espaces verts des collectivités locales.</li> <li>- Conduite de chantiers d'aménagement paysager et des terrains de sports.</li> </ul>
Nom et type de l'établissement d'enseignement ou de formation	CERCA, Centre d'enseignement à distance, Groupe ESA École Supérieure d'Agriculture d'ANGERS, Établissement d'enseignement supérieur privé sous tutelle du ministère de l'Agriculture - Formation à distance.
Niveau dans la classification nationale ou internationale	Grade de BACCALAUREAT (France) ou CITE 4A

## Aptitudes et compétences personnelles

Langue maternelle

**Français**

Autre(s) langue(s)

Auto-évaluation

Niveau européen (\*)

**Allemand**

**Anglais**

Comprendre				Parler				Ecrire	
Ecouter		Lire		Prendre part à une conversation		S'exprimer oralement en continu			
A2	Utilisateur élémentaire	A2	Utilisateur indépendant	A2	Utilisateur élémentaire	A2	Utilisateur élémentaire	A2	Utilisateur élémentaire
A2	Utilisateur élémentaire	A2	Utilisateur indépendant	A2	Utilisateur élémentaire	A2	Utilisateur élémentaire	A2	Utilisateur élémentaire

(\*) Cadre européen commun de référence (CECR)

Aptitudes et compétences sociales et managériales

Mes proches collaborateurs, managers honnêtes et compétents, clients et partenaires, élèves, étudiants, stagiaires et apprenants me reconnaissent quatre points d'excellence professionnelle acquis au cours de près de 300 missions dans différents secteurs professionnels (agriculture, industries, services, enseignement supérieur et formation professionnelle) :

- 1 – Un savoir apprendre tout au long de la vie (enjeux, facteurs clés de succès, systèmes de pouvoir) en environnement complexe
- 2 – Une capacité à identifier des priorités, politiques, stratégies, et à fixer les objectifs et atteindre les résultats attendus
- 3 – Une pertinence à identifier, structurer, utiliser, adapter les méthodes, outils et ressources les plus opérationnels et efficaces
- 4 – Des aptitudes à mobiliser, soutenir, sécuriser une équipe par un ensemble de processus de co-production et de management éthique et situationnel

Aptitudes et compétences organisationnelles

Synthèse des compétences en management et en ingénierie de formation acquises à travers une quarantaine de contrats et une soixantaine de missions en entreprises, en organisme de formation et dans les projets et interventions réalisés en enseignement supérieur, grandes écoles et universités.

### 1 – Compétences en Management (Organisation, qualité, management des Hommes, stratégie)

#### Stratégie :

- Définir les besoins, attentes, objectifs stratégiques, vocation et identité d'une organisation et les traduire en tableau de bord stratégique,
- Définir, mettre en place et faire évoluer le système de management par la qualité,
- Établir, surveiller les tableaux de bord de pilotage,
- Définir les plans d'achats approvisionnement, et de production,
- Auditer l'organisation selon les référentiels choisis.

#### Ressources Humaines

- Définir les postes, fonctions, missions et réaliser les entretiens d'évaluation, professionnels et la reconnaissance des compétences
- Former, conduire l'équipe par apprentissage permanent et développement de l'autonomie,
- Conduire, animer, coordonner une petite équipe,
- Établir et animer les plans de communication.

#### Processus :

- Identifier, contrôler les paramètres clefs des processus,
- Réguler les variations de processus de production, gérer toutes les ressources associées
- Décider des actions de régulation ou de rupture dans les processus.

#### Marketing et commercial :

- Organiser l'action marketing, les plans de maillage réseaux, image, notoriété, communication externe...Organiser une action commerciale ponctuelle
- Organiser une action commerciale sur un salon professionnel,
- Structurer, évaluer et réaliser un plan d'action commercial,
- Accueillir, conseiller, orienter le client, le prospect, les partenaires ou parties prenantes
- Préparer, réaliser et conclure un acte de vente dans ses aspects quantité, qualité, délai, juridique et contractuel.
- Piloter la réalisation et co-évaluer avec le client la réalisation de la prestation et engager les actions de fidélisation client, s'il y a lieu.

#### Qualité :

- Piloter les organisations en fonction des huit principes du management de la qualité.
- Mettre en place et diriger une organisation par un système de management par la qualité, sécurité, environnement, développement durable, et l'optimiser en amélioration continue

## 2 – Compétences en Ingénierie des projets complexes, conseil, ingénierie collaborative et méthodologique.

### Compétences en direction de projet :

- Définir, conduire, évaluer, améliorer le plan d'action marketing d'une activité de conseil,
- Définir, analyser, modéliser, synthétiser les besoins et attentes d'un prospect dans les domaines du management, de la formation et de l'organisation,
- Concevoir, planifier, structurer un projet de mission ou d'intervention répondant à la demande des prospects, des partenaires et parties prenantes.
- Contractualiser avec le prospect client selon les normes juridiques en vigueur,
- Élaborer le plan qualité et le système de coproduction client-conseil de la mission et des interventions intégrant les règles de coordination, coopération, collaboration, de décision, de co-évaluation et de pilotage,
- Piloter et réguler la mission en coproduction,
- Capacité à optimiser la coproduction sur les modes :
  1. Résolution de problèmes,
  2. Conduite de changements,
  3. Conduite de projets,
  4. Développement de la performance,
  5. Facilitation,
  6. Accompagnement pédagogique,
  7. Formation,
  8. Recherche-action.
- Évaluer, conclure les missions avec les clients ou l'employeur,
- Suivre, évaluer les effets de la mission dans la durée,
- Capitaliser les ressources, méthodes, outils issus de l'expérience de la mission.

### Compétences en ingénierie méthodologique :

- Identification systématique des méthodes et outils en management et éducation
- Classification et cartographie des techniques, méthodes et outils.
- Modélisation des stratégies d'action, intervention propre aux méthodes et outils du manager en éducation

## 3 - Compétences d'animation d'actions de progrès, à l'amélioration, de conduite de changement

- Établir un état des lieux et un diagnostic des organisations (Politiques, enjeux, leviers, résistances, structures, processus, flux, facteurs humains, matière et ressources structurelles),
- Constituer, animer une équipe autour d'une démarche de progrès,
- Intégrer les exigences de l'ingénierie collaborative multiculturelle si nécessaire dans les règles de travail.
- Déterminer, débattre, construire, proposer, décider des orientations et améliorations,
- Construire, réaliser, améliorer par projet, plan d'action, résolution de problèmes.
- Animer des groupes, conférences ou ateliers de travail, amélioration, résolution de problème,
- Conduire des interventions de conseil en co-production

Aptitudes et compétences en ingénierie et animation des dispositifs d'accompagnement à la démarche portfolio et d'employabilité

## 4 - Maîtriser la démarche du ePortfolio d'employabilité et accompagnement VAE

- Modéliser la méthodologie de construction et d'usage du ePortfolio
- Accompagner les apprenants dans la démarche de construction et d'usage du ePortfolio
- Ingénierie des dispositifs de formation et d'accompagnement au ePortfolio
- Former les accompagnateurs au ePortfolio
- Certifier les accompagnateurs au ePortfolio et à la démarche portfolio
- Conduire des recherches sur les usages des ePortfolio tout au long de la vie
- Accompagner les candidats dans la préparation de leur Validation des acquis de l'expérience

Aptitudes et compétences en formation et enseignement

## 5 - Compétences liées à l'ingénierie de formation et à l'enseignement :

### Former, animer et évaluer une action de formation :

- Rechercher et se former personnellement dans les domaines d'intervention,
- Concevoir des formations,
- Conduire, animer, coordonner, accueillir, suivre les activités d'apprentissage selon les techniques pédagogiques choisies.
- Évaluer la satisfaction, les acquis, l'efficacité sur le lieu de travail et l'impact de l'action de formation pour l'organisation ou les personnes.

### Concevoir des dispositifs et actions de formation :

- Créer des dispositifs à partir de cahiers des charges,
- Concevoir les stratégies et choisir les méthodes pédagogiques,
- Établir les plans qualité et les plans de développement du dispositif,
- Formaliser les contenus et développer les supports pédagogiques.

### Animer les parcours pédagogiques et tuteur les apprenants :

- Encadrer le parcours d'apprentissage de l'apprenant,
- Réguler et stimuler les activités d'apprentissage de l'apprenant et du groupe,
- Animer, encadrer, réguler une communauté (virtuelle) d'apprentissage,
- Diriger les travaux de mémoire ou d'études de cas.

### Maîtriser l'ingénierie des dispositifs de formation :

- Réaliser l'état des lieux, le diagnostic et l'analyse de la demande, des besoins et des enjeux pour un projet de formation,
- Définir un plan de formation, en suivre la réalisation et l'évaluer,
- Concevoir les dispositifs de formation et des DFOAD en utilisant les TICE,
- Commercialiser et contractualiser l'offre de formation avec le client,
- Financer les dispositifs de formation en fonction des relations partenariales,
- Coordonner le développement, les tests, la mise en œuvre et le contrôle des dispositifs de formation,
- Évaluer la satisfaction, les acquis, l'efficacité sur le lieu de travail et l'impact de l'action de formation,
- Construire, réaliser et évaluer les plans d'amélioration des dispositifs de formation.

### Assurer la responsabilité de dispositifs de formation :

- Gérer le budget du dispositif,
- Appliquer le droit de la formation professionnelle,
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un plan marketing et de communication,
- Gérer les relations institutionnelles et partenariales,
- Recruter les stagiaires,
- Commercialiser et contractualiser le dispositif,

- Participer à la définition du règlement intérieur,
- Organiser la logistique du dispositif,
- Accompagner après la formation les stagiaires pour leur insertion professionnelle,
- Réaliser les enquêtes d'insertion professionnelle,
- Suivre et co-animer les relations avec les anciens,
- Publier les résultats exemplaires et valoriser les réussites.

**Maîtriser le management de la qualité en formation :**

- Définir et formaliser la politique qualité,
- Déployer les systèmes de management de la qualité selon différents référentiels (AFNOR, ISO, EFQM, ...)
- Gérer le système de management de la qualité en formation,
- Auditer le système qualité
- Améliorer le management de la qualité

**Maîtriser l'ingénierie de recherche et développement en formation TICE et FOAD :**

- Identifier les objectifs et les besoins de la recherche ou de l'étude,
- Déterminer les stratégies, scénarios, protocoles et cahiers des charges de la recherche ou de l'étude,
- Réaliser le projet de recherche ou d'étude,
- Évaluer et publier les résultats.

**Auditer en formation :**

- Déterminer les cadres de conformité recherchés,
- Élaborer le questionnaire et le plan d'audit et préparer l'audit,
- Réaliser les entretiens, évaluer la conformité, établir les écarts,
- Valider et synthétiser les écarts,
- Rédiger et diffuser le rapport d'audit.

**Aptitudes et compétences informatiques**

Maîtrise des applications courantes du Web 2.0 (Partages de ressources, de liens, réseaux sociaux, télécommunications IP, e-publications, etc.)  
 Maîtrise des usages des technologies éducatives et des outils de productivité personnelle et collective (Travail en réseaux virtuels), acquises au cours de toutes les missions professionnelles depuis 1997 (Voir Publications : répertoire des 1300 outils TICE testés, et publications sur les cartographies d'outils TICE-FOAD).

Logiciels de recherche :

Nvivo pour mac et PC (études qualitatives), Dragon Dictate (reconnaissance vocale) Endnote (gestion de références bibliographiques, Modalisa (Etudes qualitatives), Zotero

Bureautique et productivité personnelle ou collaborative / Internet :

Word, Excel, Powerpoint, ClarisWorks, Page, Number, Keynote, QuarkXpress, Niveau avancé. TopOrganizer, IBM VIA-VOICE (dictée vocale), Cumulus, Top Organizer, (productivité personnelle). Utilitaires classiques (Winzip, Norton systemworks, Mac Afee, etc...) gestion de projets (PSN 6, Microsoft Project, etc...). Pratique courante d'outils collaboratifs (ZOOM, TEAMS, SKYPE, GOMEEETING, FaceTime, WhatsApp, Massenger, Hangout, Whabureau virtuel, Mayetic Village, Yahoo-Groupes, Smart-Groups, Nice, et tests occasionnels de dizaines d'autres...)  
 Outlook, Entourage, Eudora, Internet explorer, Netscape, Opéra, Mozilla, Copernic (métamoteur), LimeWire (peer to peer) et des dizaines d'autres.utilitaires.

Développement Multimédia :

Acrobat (générateur PDF), CANVAS, Photoshop (traitement d'image), AvidCinéma(montage de video-numérique), Quiktime et dérivés, ClarisHomePage (éditeurs HTML), Toast et Néro (gravure de CD), Cubasis, traitements du son. Initiation à Authorware, Director, Dreamweaver, Toolbook, (multimédia pédagogique), Dabblor (dessin), lecteurs multimédia (Real Player, Windows Player, WinAmp, ....et beaucoup d'autres.

Bases de données :

Développement Dbase, Access, 4D, FileMakerPro. Programmation dans les langages de 4ieme Génération respectifs.

E-Formation et TICE :

Administration de Plate-forme Pleiad (CNAM), T3W, Génésys, Centra, pratique courante du télé-tutorat sur NetMeeting, divers outils collaboratifs. Exploration de Plates formes (Cybéosphère, Syfadis, Smart canal, ViaSolutions, Moodle, Dokéos, Mahara...)

Administration réseau :

Σ Administrateur réseau NT4 (10 postes), et AppelTalk (quelques postes), pratique de MAC OS 9 et X, Dos, Win3,1 95 à XP, Prologue.

**Certifications et compétences en informatique :**

2020, - 2024 : Mise à jour des compétences numériques générales et IA. (en autodidaxie, PIX)

2004 – à 2020 : MOOC et Séminaires journées d'études en pédagogies numériques (AIPU, Université d'Angers, UCO, Université de Caen)

2016 : MOOC Solerni (Orange) sur les compétences digitales, Moocs culturels d'Orange (Histoire de l'humanité)

2015 : Référent UCO pour le C2I Forcom niveau 2

2014 : Suivi et certification d'une compétence numérique dans le MOOC DVLE (Orange)

2013 : Certifié C2I niveau 2 : C2i 2F

2013 : Formation MOOC ITYP A 2

2012 : Formation numérique dans le premier Mooc Français : MOOC ITYP A 1

2010 : Certifié C2I niveau 1 à l'UCO, Université Catholique de l'Ouest.

2008-11 : (tous les ans) : autoformation aux outils actuels et à leurs nouvelles fonctionnalités (Web 2.0)

2003 : Certifié PCIE 7 modules (Passeport Européen en Compétences Informatique et Internet) par le Centre agréé IFRADE-UCO.

2002 : Certifié « titulaire » membre de EIFEL, par L'Européen Institut for E-Learning.

2001 : Technologies et pratiques du Webconférencing, VirtuaQUEST, Paris.

2000 : Administration de réseau local, ADVANCE Informatique, Angers.

1999 : Développement multimédia, CRI - Centre de Ressources Informatique, Rezé.

1998 : Séminaire Apple sur les médias numériques, APPLE CENTER Angers.

1998 : Traitement des données sous MODALISA, Niveau 2, KYNOS, Paris.

1992 : Programmation d'un système de GPAO en SGBD 4D (sur mac OS)

1989 : Certificat de conseiller en agro-informatique homologué par le Ministère de l'agriculture (Programmation en Dbase, C+, Pascal, Système d'intelligence artificielle)

Aptitudes et compétences artistiques

Graphisme, dessin, peinture, photographie, art des jardins et conception d'un espace paysager.

Permis de conduire

- Permis auto B et Poids Lourds C+E.

## Formation Continue et Certifications Professionnelles

2025 : Certification Voltaire Orthographe : Objectif 900 points  
2024 : Formation à la gouvernance d'une SCIC, Module organisé par la SCIC Mobicoop  
2024 : Séminaire de gouvernance du Conseil d'administration du groupe ESA.  
2024 : et depuis 2021 Séminaires du réseau REPEIRA sur la VAE ; l'AFEST, l'intelligence émotionnelle, UODC  
2023 : Formation TZCLD à la direction d'une EBE  
2023 : les 20 ans du Conseil de Développement d'Angers-Loire-Métropole  
2022 : Conférence de la RECMA : diversité de l'ESS (Jean-François Draperi)  
2022 : Coaching de management, Éric Bougrerie  
2022 : Conférences UODC : Coopération, mode d'emploi  
2022 : Séminaire CNAM-CESTES : management et gestion des coopératives, COP et SCIC  
2022 : Brevet Fédéral de guide de randonnée pédestre, Fédération française de randonnée pédestre  
2022 : Formation des directeur d'entreprise à But d'emploi (TZCLD.fr) et immersion dans les EBE sur le territoire (Prémery, Colombelles, Villeurbanne, Jouques, Thiers)  
2021 : webinaires en réseaux sur les open badges, PerformanSe-Echo2 et Université ouverte (UODC) pour le développement des compétences  
2021 : Webinaires de Angers Technopole en gouvernance d'entreprise (fiscalité, statuts, innovation, développement marketing)  
2021 : Innovation Académie et parcours de Pré-Incubation pour la création d'entreprises innovantes Angers Technopole  
2021 : Formation à la « Pensée Sociale Chrétienne et RSE », Semaines Sociales en Anjou et Diocèse de Cholet.  
2021 : Mooc « Formalisez vos idées par le Storytelling » OpenClassRoom  
2021 : Mooc « Création d'entreprises innovantes : de l'idée à la Start'up », Université de Montpellier.  
2021 : Mooc « Questions stratégiques : comprendre et décider dans un monde en mutation », CNAM, Paris.  
2021 : Mooc « Du manager au leader : devenir agile et collaboratif, » CNAM Paris  
2021 : Mooc : Intelligence Artificielle pour Tous, CNAM-FUN, Cécile DEJOUX  
2021 : Séminaires REPEIRA sur la recherche-action, l'accompagnement et le développement professionnel  
2021 : Séminaires de Management et leadership, Toucher l'essentiel, Aix les Bains  
2020 : 30 Séminaires et webinars de veille ITG, Université Ouverte des Compétences (UODC), Le Lab' (Fablab des consultants), Collectifs des Consultants-Chercheurs, APEC – Connect, PerformanSe, CFDT, Collectif Badgeons les Pays de la Loire, Christophe André et Matthieu Ricard, Rencontres en 2020 des semaines sociales de France, Journées 2020 de l'ESS (Économie Sociale et Solidaire), Colloque DiGI@TER, DocuSign, CNAM, OpenRecognition.org, ALDEV.  
2020 : Formation « Définir son offre », « Se faire recommander », ITG Académie et Collectif des consultants-chercheurs, Paris.  
2020 : Conférences de la Connected Week, ALDEV, Angers.  
2020 : Ateliers de la mission numérique UCO (MAPI) sur les examens sur TEAMS, la recherche de plagiat avec Magistère-Compilation  
2020 : Pédagogie numérique dans l'enseignement supérieur, Journées pédagogiques de la Mission numérique de l'UCO.  
2020 : Rôles et Mission du CSE, Comité Social et économique, UCO, Angers.  
2020 : Cours en Ligne LinkedIn : « Bien-être au travail et prévention des Risques Psychosociaux », Camille LIN, LinkedIn.  
2020 : Tuto.com : Améliorer son efficacité personnelle et professionnelle. Formation en Ligne.  
2020 : MOOC – FUN : « Réussir son parcours professionnel », CNAM-INETOP, Paris  
2020 : Conférence « Sortie de Zone » de Daniel BLOIN, UCO Angers.  
2019 : Journée de lancement du réseau des Open Badges Pays de la Loire, Nantes.  
2019 : Apprendre par le jeu, Journées de Pédagogie Numérique de l'UCO, Juin.  
2019 : Risques Psycho Sociaux, Formation Autodidacte, Angers.  
2019 : Neurosciences et Apprentissage tout au long de la vie, faculté d'Éducation, UCO Angers.  
2019, 2017, 2018 : Formation au Dialogue, éthique, pensée sociale chrétienne, développement durable, faculté de Théologie, UCO ANGERS.  
2019 : Formation Incendie - sécurité.  
2019 : MOOC - FUN « Pédagogie de l'enseignement supérieur »  
2018-2016-2014-2012-2010-2008-2006 : SST : Sauveteur Secouriste du Travail. Nouvelles habilitations, juin 2018, à l'UCO.  
2018 : Formation Performance « Évaluation des compétences comportementales Évolution », UCO, Angers  
2018 : Animer une classe virtuelle, produire des vidéos pédagogiques, UCO, Angers  
2018 : Journée d'étude « Accompagner la transformation pédagogique à l'ère du Numérique », AIPU, Mars 2018, Université d'Angers.  
2018 : Ateliers de Recherche sur le « Bonheur au travail », Faculté de Droit, Université d'Angers, Angers, Campus St Serges.  
2018 : Gestes numérique du Formateur, UCO, Angers  
2019, 2018, 2017, 2016, 2015, 2014, 2013, 2012 : Séminaires pédagogies et numérique de l'UCO, de l'Université d'Angers et de l'AIPU  
2018 : Conduite préventive, MATMUT  
2017 : Colloque CMA - RénAPS'up sur la thématique "Compétences et badges numériques dans l'enseignement supérieur". 6 et 7 décembre 2017, Université de Caen Normandie  
2017 : Gestion de l'agressivité, avril 2017, UCO, Angers  
2015 : Certifié « Accompagner la démarche Portfolio Certificat conçu et préparé à l'UCO.  
2015 : Formation à l'analyse des pratiques et accompagnement, Patrick Robo et Maela Paul, 19 au 22 octobre 20, Narbonne  
2015 : FACEMOOC Vie Numérique, animé par Adrien Ferro  
2015 : MOOC – FUN « Transmedia Storytelling », Université de Bordeaux  
2014 : Certification à « Accompagner la démarche Portfolio », UCO, Angers.  
2014 : Formation orthographe, prise de notes, lecture rapide UCO  
2013 : Formation à NVivo, Angers et Paris, 15 novembre et 16 et 17 décembre 2013.  
2013 : Prévenir et désamorcer des conflits, UCO, 24 et 25 octobre 2013.  
2013 : Mieux vivre son stress, UCO, 8 et 9 avril 2013.  
2013 : Organiser et développer sa mémoire, UCO, 17 et 18 février 2013  
2013 : Présenter et promouvoir un institut de formation, UCO, 28 et 29 janvier 2013.  
2013 : Ateliers d'éthique : « Éthique de la décision », UCO, faculté de Théologie, 4,11,18 février et 11, 18 et 25 Mars 2013.  
2013 : Ateliers d'éthique : « Éthique économique, financière et management », UCO-IMA, 12, 19 et 26 mars, et 2, 9 et 16 avril 2013.  
2013 : Ateliers d'éthique : « Économie, RSE, Développement Durable et éthique », IBEA, 2012.  
2012 : MOOC ITYP2, Internet Tout y est pour apprendre. Octobre à Décembre 2012. En ligne. <http://www.itypa.mooc.fr>  
2012 : « ADVP, La démarche éducative en orientation », 28,29,30 novembre et 5,6,7 décembre 2012, PARIS.  
2012 : « Le bilan de compétences », 7,8,9,26,27 novembre 2012, Dominique CLAVIER, Le PATIO, PARIS.  
2012 : « Organiser une action de formation », BARCHEN-UCO, 21 novembre 2012.  
2012 : « Maîtriser sa voix », SMV, UCO, Angers, 15 et 16 octobre 2012  
2012 : « Accompagner la démarche ePortfolio », Animation du certificat de compétences universitaire, UCO, Angers, de janvier à septembre 2012  
2012 : Accompagner les étudiants dans leur insertion professionnelle, APEC Nantes, avril 2012.  
2012 : Formation au logiciel EndNote (Gestions de bibliographies), Ritme-Informatique, Paris, 12-13 mars 2012  
2012 : Évaluation - accréditation aux méthodes d'évaluation des compétences comportementales, PerformanSe, 1 février 2012.  
2012 : Formation - recyclage pour le Secourisme du travail, 9 février 2012

2011 : Formation - initiations aux outils d'accompagnement à l'emploi et à l'employabilité, des Editions Qui Plus EST, 13 décembre 2011.  
 2011 : Formation mise à jour à la « Gestion administrative des dossiers de formation continue, 27 et 28 juin 2011, plan de formation interne UCO  
 2011 : Usages de la certification par les acteurs de la formation et place du RNCP, Carif-Oref, 18 mai 2011, Nantes. Dossier Documentaire.  
 2011 : Les apprentissages informels : Journée d'étude de la revue SAVOIRS, Paris, 6 avril 2011  
 2011 : Journées Formations CARIF-OREF -Pays de Loire : <http://www.journeesetudes.fr/> 1 février 2011, ANGERS.  
 2011 : Écriture de l'expérience en VAE, ARIFTS, 1 jour, Angers.  
 2010 : Formation des acteurs de l'Église, UDESCA.  
 2010 : Formation et perfectionnement à l'accompagnement VAE. UCO.  
 2010 : Formation PerformanSe. Interprétation du questionnaire PerformanSe. Sté PerformanSe.  
 2006-9-10 : Formations secouriste du travail, École des Mines de Nantes, UCO  
 2008-2010 : Séminaires UDESCA et Colloques sur la Formation continue, l'entrepreneuriat, la professionnalisation, l'évaluation en développement professionnel, les portfolios numériques (LYON, PARIS, TOULOUSE)  
 2005-6-7-8 : Séminaires de formation aux méthodologies de recherche, Université de Sherbrooke & Université catholique de l'Ouest.  
 2004 : Formation Mentors à « Valorisation des compétences, un Nouveau chapitre de la Thèse », ABG, École des Mines de PARIS  
 2000 : Certification niveau « agréé » en Ingénierie de Formation, par l'ICPF, Institut de Certification des Professionnels de la formation  
 2003 : Formation au référentiel EFQM, MFQ Nantes.  
 2002 : La E-formation : méthodes et outils, Centre INFFO, Paris.  
 2002 : APELAC, Formation à l'Apprentissage Collaboratif à distance, École d'ingénierie du CNED, Campus Numériques, Poitiers.  
 2001 : Accompagnement des apprenants en FOAD, CAFOC, Nantes.  
 2001 : Responsabilité pénale du chef d'entreprise, CGPME, Angers.  
 2000 : Colloque Auto-formation, FOAD, GRAF, Paris.  
 1999 : Management Associatif, Chaire de Management des entreprises mutualistes, coopératives et associatives, ESSCA, Angers.  
 1999 : Formations aux responsabilités sécurité, CGPME, Angers.  
 1997 : Formation commerciale, EVOLUABLE, Angers  
 1996 : Formation au référentiel Prix Qualité MFQ Rennes.  
 1995 : Formation-Action à l'audit qualité interne, AFNOR.  
 1995 : Formation à la création d'entreprise (démarche commerciale, droit, gestion, aides), Boutique de Gestion Angers.  
 1992 : UV de cycle B en Économie, CNAM de Rennes, validée par l'examen (17/20)  
 1985 : Méthode d'apprentissage efficace, lecture rapide, mémoire, CERECQ.

## Annexes

Passeport Européen des Langues

Listes des publications, communications et autres contributions socio-professionnelles

Liste des principales recommandations.

Autres informations et fichiers téléchargeables sur mon ePortfolio : [www.phd-gauthier.fr](http://www.phd-gauthier.fr) et sur mon profil LinkedIn